

(*) ¿CÓMO SE CURSA LA DIPLOMATURA EN LÍNEA?



La diplomatura se llevará a cabo en un Campus Virtual, o plataforma de aprendizaje en línea, denominada MOODLE (software libre y de código abierto).

(*) ACCESO

Desde el sitio www.labteaydeportea.edu.ar se podrá acceder al Campus Virtual utilizando los datos de acceso que le serán comunicados al momento de la inscripción de la Diplomatura.

(tea&deportea)
PERICUSSION POR PERICUSSIONAS

Página Principal ▶ Entrar al sitio

TEA&DEPORTEA

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

Entrar

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

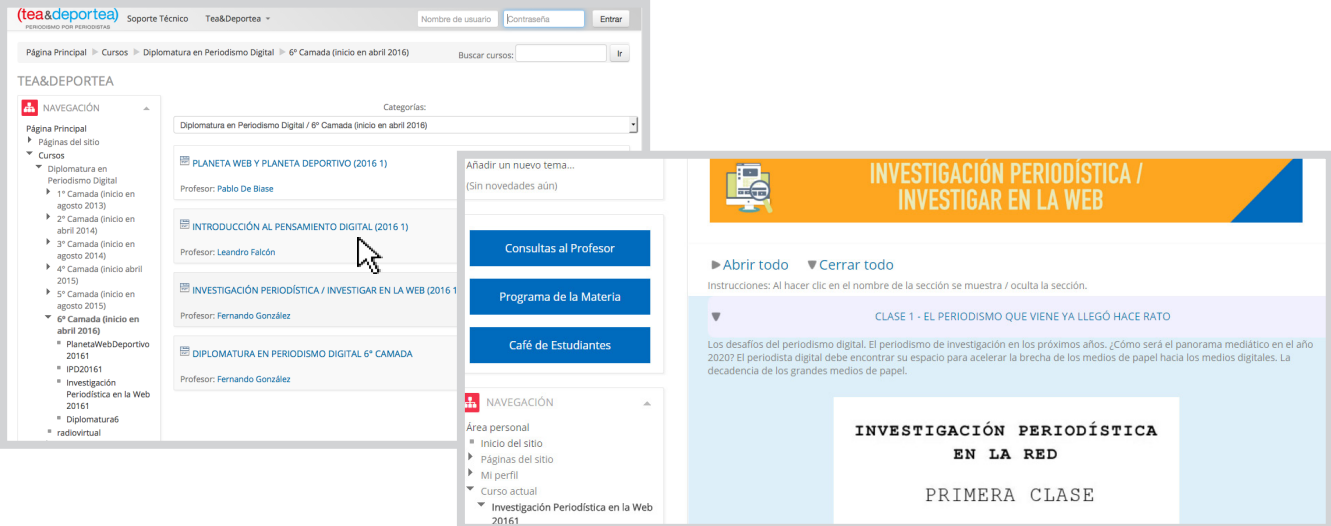
Entrar como invitado

ACCESO AL CAMPUS

CONTENIDO

Cada materia tiene una página propia en la que se encontrará todo el contenido necesario para la cursada.

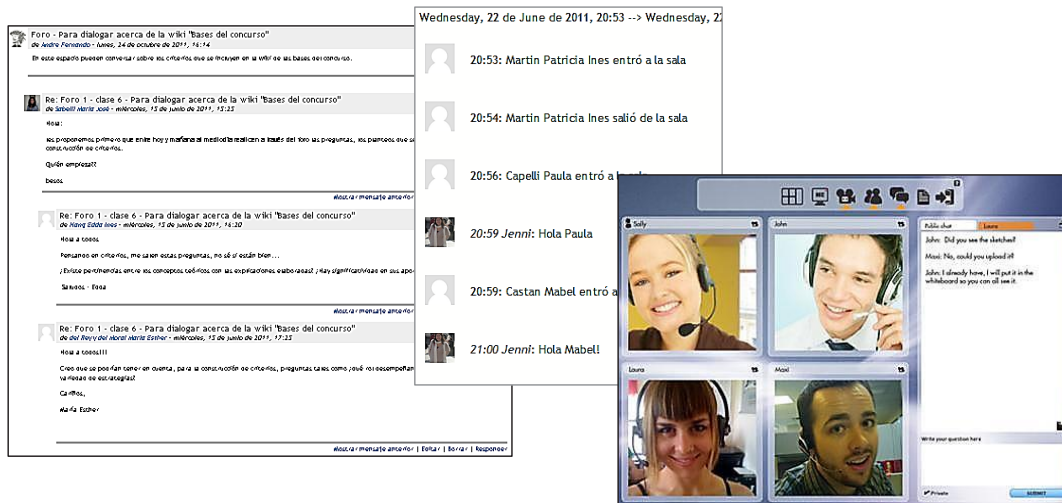
Cada semana los profesores habilitarán nuevo contenido.



The image displays a screenshot of the TEA&DEPORTEA website interface. The top navigation bar includes the logo, 'Soporte Técnico', 'Tea&Deportea', and login fields for 'Nombre de usuario' and 'Contraseña'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Página Principal > Cursos > Diplomatura en Periodismo Digital > 6ª Camada (inicio en abril 2016)'. A search bar is present with the text 'Buscar cursos:'. The left sidebar, titled 'TEA&DEPORTEA', contains a 'NAVEGACIÓN' menu with options like 'Página Principal', 'Páginas del sitio', and 'Cursos'. The 'Cursos' section is expanded to show 'Diplomatura en Periodismo Digital' with sub-items for various semesters. The main content area lists several course topics, including 'PLANETA WEB Y PLANETA DEPORTIVO (2016 1)', 'INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO DIGITAL (2016 1)', 'INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA / INVESTIGAR EN LA WEB (2016 1)', and 'DIPLOMATURA EN PERIODISMO DIGITAL 6ª CAMADA'. A mouse cursor is hovering over the 'INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA / INVESTIGAR EN LA WEB (2016 1)' item. Below this list is a 'NAVEGACIÓN' menu with options like 'Área personal', 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', and 'Investigación Periodística en la Web 2016'. A central panel titled 'Añadir un nuevo tema...' contains buttons for 'Consultas al Profesor', 'Programa de la Materia', and 'Café de Estudiantes'. On the right, a detailed view of the 'INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA / INVESTIGAR EN LA WEB' section is shown, featuring a header with the title and a blue and orange background. Below the header are buttons for 'Abrir todo' and 'Cerrar todo', and instructions: 'Instrucciones: Al hacer clic en el nombre de la sección se muestra / oculta la sección.' The main content of this section is titled 'CLASE 1 - EL PERIODISMO QUE VIENE YA LLEGÓ HACE RATO' and includes the text: 'Los desafíos del periodismo digital. El periodismo de investigación en los próximos años. ¿Cómo será el panorama mediático en el año 2020? El periodismo digital debe encontrar su espacio para acelerar la brecha de los medios de papel hacia los medios digitales. La decadencia de los grandes medios de papel.' At the bottom, a white box contains the text: 'INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA EN LA RED PRIMERA CLASE'.

COMUNICACIÓN

Podrán comunicarse con los profesores y compañeros de la Diplomatura por medio de las herramientas del Campus Virtual, foros y salas de chat. Además de videoconferencias con los invitados especiales.



The image displays two overlapping screenshots from a virtual learning environment. The left screenshot shows a forum thread titled "Para dialogar acerca de la wiki 'Bases del concurso'" with several replies. The right screenshot shows a chat window titled "Wednesday, 22 de June de 2011, 20:53 --> Wednesday, 22 de June de 2011, 21:00" with a list of messages and a video conference interface showing four participants (Sofy, John, Laura, and Mabel) in a grid layout. The chat messages include: "20:53: Martin Patricia Ines entró a la sala", "20:54: Martin Patricia Ines salió de la sala", "20:56: Capelli Paula entró a la sala", "20:59 Jenni: Hola Paula", "20:59: Castan Mabel entró a la sala", and "21:00 Jenni: Hola Mabel!". The video conference interface includes a "Public chat" window with the text: "John: Did you see the checklist? Mabel: No, could you upload it? John: I already have, I will put it in the whiteboard so you can all see it." and a "Write your question here" field.

ACTIVIDADES

Fiel al espíritu de Tea y Deportea, la Diplomatura se desarrollará a partir de una participación activa de los estudiantes y una concepción de que se aprende haciendo.

Se solicitará periódicamente participar de discusiones, responder a encuestas o cuestionarios y realizar entregas.



The screenshot displays a user interface with several components:

- Encuesta preliminar (Preliminary Survey):** A form with four sections:
 - Apellido (Last Name)
 - Nombre (Name)
 - Profesión y/o ocupación (Profession and/or occupation)
 - Curso/a en los que está cursando (Course/s you are currently taking):
 - El desafío de gestionar una biblioteca
 - Estrategias de enseñanza
 - Internet para la enseñanza
- Producción Colectiva: bases para concurso de prácticas de actividades de enseñanza (Collective Production: bases for a contest of teaching activities):** A section with buttons for 'Ver', 'Editar', 'Historia', 'Mapa', and 'Archivos'.
- Trabajo Práctico: Las barreras preventivas y protectivas (Practical Work: Preventive and protective barriers):** A detailed activity page containing:
 - Introduction text about barriers and safety.
 - Case study: 'El salvaje "Explosion misteriosa" presenta el caso de un accidente real en una planta de procesamiento de azúcar de este país, la fábrica es este caso, presenta un breve informe con la descripción y análisis del mismo.'
 - Objectives:
 - Identificar qué son las barreras en los casos de accidentes.
 - Clasificar esas barreras según sean preventivas o protectivas.
 - Proponer barreras preventivas y/o protectivas que deban haber dominado el riesgo.
 - Estado de la entrega (Submission Status):**

Estado de la entrega	No se ha enviado nada en esta tarea
Calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	09:00 pm, 17 de junio de 2014, 22:00
Tiempo restante	La Tarea está reabierta por 1 día y 18 días